

VERBALE DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI DEL DIPARTIMENTO DI FARMACIA-SCIENZE DEL FARMACO DEL GIORNO 15 DICEMBRE 2022 COME PROSIEGUO DEL GIORNO 13 DICEMBRE 2022 n. 2022/4.

Il giorno 15 dicembre 2022, alle ore 15:30 anziché alle ore 09:30 per agevolare la partecipazione studentesca, in seguito a convocazione di aggiornamento lavori, la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro si è riunita in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams.

Partecipano alla riunione i proff. M. Franco (Coordinatore), M. G. Perrone e A. Trapani, i rappresentanti degli studenti sig.re T. Gentile e G. Tomacelli. Risulta assente la rappresentante degli studenti sig.ra F. Vicino. La dott.ssa M. Faccio svolge funzione di segretario assistente alla verbalizzazione.

Constatata la sussistenza del numero legale, il Coordinatore dichiara valida l'adunanza e dà inizio ai lavori di prosecuzione della precedente riunione del 13 dicembre 2022, con il medesimo punto all'OdG:

1) Adempimenti per la compilazione della Relazione Annuale 2022 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Condividendo sullo schermo dell'aula virtuale la relativa documentazione, Il Coordinatore procede ad analizzare le schede vOS relative ai singoli Corsi di Studio, confrontando i dati medi complessivi con i corrispondenti dell'anno precedente, attraverso la consultazione dei commenti riportati nella RA 2021 dalla CPDS.

Si parte dal CdS in Farmacia, che denota un incremento di partecipazione studentesca alla rilevazione con una media di circa 78 studenti per corso. Solo in due attività didattiche si evidenzia una copertura inferiore a 16 studenti, mentre lo stesso dato riferito all'a.a. 2019/20 riguardava 20 attività didattiche.

Rispetto all'anno 2019/20 (92,25%) si riscontra un incremento del livello di soddisfazione (94,55%) anche superiore a quello di Ateneo (91,42%) e di Dipartimento (93,49%). Le insoddisfazioni più marcate si registrano, rispettivamente, nell'area tematica

“Insegnamento” con il quesito n. 1 (11%) seppur in riduzione rispetto al 14% dell’anno precedente, e nell’area tematica “Didattica” con il quesito n. 8 (7%) anche in questo caso leggermente ridotto rispetto all’a.a. 2019/20 (12,6%). I livelli di soddisfazione più alti riguardano i quesiti n. 9 (97,9%) e 10 (98,3) tutti nell’area tematica “Didattica” che evidenziano il progressivo e continuo impegno di tutti i docenti.

Di seguito, si passa a illustrare la scheda vOS del CdS in CTF, nella quale si può evidenziare un maggior grado di partecipazione studentesca all’indagine con un massimo di 75 frequentanti per attività, soprattutto del primo anno, e differentemente dalla precedente rilevazione, il grado di copertura mostra valori inferiori a 16 solo in due attività su 34, svolte negli anni superiori al biennio, mentre l’anno precedente erano tre attività su 34.

Rispetto all’anno precedente (88,16%) si riscontra per CTF un livello di soddisfazione più elevato (90,51%), ma ancora inferiore sia al dato di Dipartimento (93,49%), sia al corrispondente di Ateneo (91,42). Le soddisfazioni relativamente più basse riguardano l’area tematica Insegnamento ed in particolare il quesito n. 1 (conoscenze preliminari 85,8%) e n. 2 (carico di studio, 86,2%), sebbene per quest’ultimo il dato è in sensibile aumento rispetto alla precedente rilevazione (82,4%), restano i quesiti n. 9 e 10, area tematica Docenza, quelli che raggiungono la massima soddisfazione del 95,70%. Come per la precedente indagine sale nei consensi il quesito n. 6 (stimolazione dell’interesse per la disciplina 89,9%), che in alcuni anni rappresentava il risultato più critico.

Per ultima, viene condivisa sullo schermo dell’aula virtuale la scheda del CdS in STEPS: per questo CdS dalle schede di valutazione della didattica a.a. 2020-2021 l’opinione degli studenti fa evincere un grado di soddisfazione (95,92%) maggiore rispetto alla media di Ateneo (91,42%) e di Dipartimento (93,49%), che conferma il trend in aumento osservato negli ultimi anni. La soddisfazione relativamente più bassa resta, nell’area tematica “Insegnamento”, il quesito n. 1 (conoscenze preliminari 88,3%) anche se in lieve miglioramento rispetto al precedente a.a. 2019-20 (84,2%), mentre nell’area tematica “Docenza” i quesiti n. 9 (l’insegnamento è stato svolto coerentemente con quanto dichiarato) e n. 10 (reperibilità del docente) raggiungono entrambi la soddisfazione del 98,7%. Si nota altresì, che solo per un’attività la percentuale di soddisfazione raggiunge il

59,09% mentre, emergono percentuali di soddisfazione non inferiori all'83,25% per le altre attività in netto miglioramento rispetto alla precedente rilevazione (77,27%).

Il grado di copertura della valutazione mostra valori di partecipanti che oscillano da un minimo di 4, per un'attività didattica a scelta dello studente erogata al II/III anno di corso, con un picco di 31. In media è possibile osservare una partecipazione limitata a soli 10-17 studenti.

Anche in questo CdS, considerato il numero di iscritti, si nota una partecipazione mediamente ridotta alla valutazione, che si accentua negli anni successivi al primo, a riprova del ritardo acquisito negli studi.

Di quanto rilevato dalle schede vOS dei tre CdS si prende nota e si appuntano le considerazioni fatte, ai fini dell'elaborazione completa del testo per il Quadro A della RA.

La seduta viene tolta alle ore 17:30.

IL COORDINATORE
(Prof. Massimo FRANCO)

IL SEGRETARIO
(Prof.ssa Maria Grazia PERRONE)